**JALGRATTURIKOOLITUSE TÖÖPLAAN**   
Õppeaasta: 2023/24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nädal või**  **kuupäev** | **Teema** | **Tegevused või märkused** | **Õpiväljundid** | **Ak t** |
| 16.-19.10 | Sissejuhatav tund (teooriatund)  **Liikluskeskkond**  **Käsitlevad teemad**: Liiklusreeglid. Liiklusmärkide keel. Liikluses suhtlemine. Liiklusviisakus ja üksteisega arvestamine. Tugevamad ja nõrgemad osalejad liikluses. Ohutum koolitee. | Pildi järgi jutustamine liikluskeskkonnast.  Peatüki „Liikluskeskkond“ töölehe harjutused.  Harjutused liiklusaabitsast lk 2-3.  Liiklusmärkide õppimine mäng „Tunne liiklusmärke“  Liiklusaabits lk 8-9  Praktiline mäng „Pilgumäng“. <https://pilv.mkm.ee/s/DpHvP5YgYKqQomc> | Õpilane mõistab liikluskeskkonnast tulenevaid ohtlikke kohti ja olukordi.  Õpilane teab, kui oluline on liikluses tunda märke, oskab nimetada liiklusmärke.  Õpilane teab, et kiirustamine ja ohutuses veendumata jätmine liikluses võib põhjustada õnnetuse. | 4 |
| 30.-02.11 | **Mõisted.**  Teemad:   * Liiklejatega seotud mõisted; * sõidukitega seotud mõisted; * teedega seotud mõisted; * liikluskorraldusvahenditega seotud mõisted; * tee ületamisega seotud mõisted; * liiklusreeglitega seotud mõisted. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 6-10 – Mõisted- liiklejatega seotud, sõidukitega seotud ja teedega seotud.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 10-14- – Mõisted- liikluskorraldusvahenditega seotud, tee ületamisega seotud ja liiklusreeglitega seotud.  Liiklusaabits lk 5-7  Tööleht jalgratturi tööraamatust lk 3. | Õpilane teab ja oskab kasutada liikluse põhimõisteid.  Õpilane teab, kus ja kuidas on ohutum teed ületada ning mida tuleb jälgida nii jalakäija kui ka jalgratturina (kiirus, enda nähtavaks tegemine). | 4 |
| 6.-9.11 | **Korras jalgratas ja jalgratturikiiver. Jalgratturi märguanded.**  Teemad:   * jalgratturi riietus; * jalgratta suurus; * jalgratta parkimine ja lukustamine; * jalgratturi kiiver ja õigesti kiivri pähe panemine; * käemärguanded jalgratturil; | „Jalgratturi tööraamat“ lk 14-16  Küsimused: nimeta jalgratta kohustuslikud elemendid. Millised peavad olema jalgratturi riided?  Praktiline ülesanne: kiiver õigesti pähe ja eksperiment muna ja kiivriga.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 17-18  Kordamis ülesanne jalgratta tööraamatu tööleht lk 4.  Kordamisküsimused tööleht lk 5. | Õpilane teab jalgratta kohustuslikke elemente.  Õpilane teab, miks on vaja kanda kiivrit ja kuidas seda õigesti pähe panna.  Õpilane teab, et sõiduteel peab juht näitama suuna- ja peatumismärguandeid | 4 |
| 13.-16.11 | **Asukoht teel ja jalakäijatega arvestamine.**  Teemad:   * Jalakäija asukoht teel; * Jalgratturi asukoht teel; * Asukoht tee pöörde ajal; * Teiste liiklejatega arvestamine; * Jalakäijale tee andmine; * Sõiduautode ja veoauto pimenurk. | „Jalgratturi tööraamat“ 24-25  Vt liikenneturvast liikumist:  <https://www.youtube.com/watch?v=ld-XlfxUWAQ&list=PL0McFvjKHj-D9YG11UNf_30rqWCiygf9J&index=5>  Kordamisküsimused tööleht lk 6-7.  Ülesande liiklusaabitsast. | Teab, et rattur paikneb alati paremal tee ääres. Õpilane arvestab piki- ja külgvahega.  Õpilane teab vasak- ja tagasipöörde reegleid ja märke.  Õpilane teab ja oskab jalgratturina arvestada jalakäijatega. | 4 |
| 20.-23.11 | **Tee ületamine.**  Teemad:   * Tee ületamine kõnniteel liikudes; * Tee ületamine jalgratta- ja jalgteel liikudes; * Tee ületamine reguleerimata ülekäiguraja; * Tee ületamine fooriga ülekäigurajal; * Tee ületus ja alarmsõidukile tee andmine; * Sõidutee ületamine ülekäigukoha kaudu; * Raudtee ületamine. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 31-34  „Jalgratturi tööraamat“ lk 34-36  Kordamisküsimused töölehelt lk 8-9.  Liiklusaabits lk 20.  Ülesanne: <https://liiklusohutus.agamina.ee/> | Õpilane teab, kuidas ületada kõnniteed liikluses ülekäigurajal jalgrattaga ja jalakäijana. | 4 |
| 27.-30.11 | **Ühissõidukitega arvestamine. Sõidueesõigus.**  Teemad:   * Liikluskorralduse tähtsuse järjekord; * Vasakpöörde reegel; * Parempöörde reegel; * Rööbastranspordile tee andmine; * Sõidueesõigus õuealalt või parklast välja sõites. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 32-34.  Kordamisküsimused töölehelt lk 11-12- | Õpilane oskab arvestada liikluses ühissõidukitega ja teab, et jalgrattur peab andma teed bussile, trollile või trammile. | 4 |
| 4.-14.12 | **Liiklusmärgid.**  Teemad:   * „Liiklusmärkide keel“- värvus, kuju ja piltkujutis; * Liiklusmärkide rühmad ja nende põhitunnused; * Eesõigusmärgid; * Eriliigiliste teede ristmik; * Teekitsus või takistus teel ilma eesõigusmärkideta; * Keelu- ja mõjualamärgid; * Hoiatusmärgid; * Kohustusmärgid; * Osutusmärgid; * Lisateatetahvlid. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 35- 37.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 38-41.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 41-44.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 45-49.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 50-51.  Õppemäng: „Tunne liiklusmärke“.  Kordamisküsimused töölehelt lk 13-14  Kordamisküsimused töölehelt lk 14-15  Kordamisküsimused töölehelt lk 15-17  Kordamisküsimused töölehelt lk 17-18 | Õpilane tunneb liikluses olevaid märke ja teab nende tähendusi.  Õpilane oskab nimetada märke oma kooliümbruses. | 8 |
| 18.-20.12, 9.01.24 | **Foorid. Parema käe reegel. Vasak- või tagasipööre ja ümberpõige. Reguleerija märguanded.**  Teemad:   * Fooride tähendused; * Erinevad olukorrad fooriga ristmikel; * Parema käe reegel; * Teeületus ja vasakpöörde vältimine tiheda liiklusega teedel; * Reguleerija märguanded liikluses. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 52- 55  Kordamisküsimused töölehelt lk 19.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 76-77, 58-61  Kordamisküsimused töölehelt lk 21-22 ja 23-24  „Jalgratturi tööraamat“ lk 62  Kordamisküsimused töölehelt lk 25  **Praktiline tegevus toas**: käemärguannete läbimängimine mööda kooli koridori. | Õpilane teab foori värvide tähendusi ja oskab liigelda fooridega liikluses.  Õpilane teab parema käe reeglit ja oskab teha ohutult vasak- või tagasipööret.  Õpilane teab reguleerija märguandeid ning millal neid kasutatakse. | 6 |
| 10.-16.01 | **Teekattemärgised. Sõit asulas ja asulavälisel teel.**  Teemad:   * Erinevad teekattemärgised; * Osutusmärgid asulas ja asulavälisel tee; * Asulas sõitmine; * Asulavälisel teel sõitmine; * Peatumine ja parkimine asulas ja asulavälisel teel. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 63-66.  Kordamisküsimused töölehelt lk 26-27.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 67-70  Kordamisküsimused töölehelt kl 28-29  „Jalgratturi tööraamat“ lk 71- 73. | Õpilane teab liikluses olevaid teekattemärgiseid.  Teab, mis kiirusel sõita asulas ja asulavälisel teel. | 4 |
| 17.-23.01 | **Enda nähtavaks tegemine ja sõit pimeda ajal. Ohtlikud olukorrad jalgratturi jaoks.**  Teemad:   * Pimedal ajal sõiduteel liiklemine; * Piltide järgi küsimustele vastamine- ohtlikud olukorrad; | „Jalgratturi tööraamat“ lk 74- 75.  Kordamisküsimused töölehelt lk 30.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 76-79.  Kordamisküsimused töölehelt 31. | Õpilane teab, kuidas ennast pimedal ajal nähtavaks teha.  Oskab arvestada liikluses tekkivate ohtude eest. | 4 |
| 24.01-7.02 | **Sõidu harjutamine.**  Teemad:   * Sõiduõpe- enne sõitu; * Rattakontroll; * Teekonna valik; * Sõidu harjutamine liikluseks suletud alal; * Pidurdamine; * Jalgratturi märguanded; * Ümberpõige; * Takistusest möödumine ja tasakaal; * Pikivahe harjutamine; * Sõit liikluses. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 81- 82.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 83-85.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 86-89  Kordamine töölehelt lk 32-33.  Platsiharjutuste videote vaatamine :<https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/1/jalgrattur/soidu-harjutamine> | Õpilane oskab teooriat kasutada praktikas. | 4 |
| 12.-22.02 | **Kordamine- eksamitestide lahendamine.** | Harjutustestide tegemine. | Kõigi eelneva õpitu kinnistamine. | 6 |
| 4.-21.03 | **Liikluses liiklemine jalakäijana. Märkide vaatlemine. Liikluse jälgimine.** | Praktilised harjutused liikluses. | Õpilane oskab liigelda jalakäijana liikluses. | 6 |
| 25.03-18.04 | **Liiklemine jalgrattaga liikluses. Õppesõidu harjutamine platsil.** | Teooria kinnistamine praktiliselt. | Õpilane oskab liigelda jalgrattaga liikluses.  Oskab kasutada teooriat praktikas. | 8 |
| 22.04-09.05 | **Õppesõidu platsil kohustusliku kolme harjutuse harjutamine, mõistmine ja vajalikkus.** |  |  | 6 |
| Harjutamine sõidueksamiks, etteantud harjutuste näol ja nende edukas sooritus.   * Slaalom * Kaheksa * Koridor ja suunamärguanded * Üle õla tagasi vaatamine * Peatumismärguanne | Õpilane teab ja saab aru, kuidas läbida edukalt sõidueksam ning milleks on need harjutused vajalikud.  Loome seoseid päris liikluse olukordadega. |
| 13.05-30.05 | **Sõidueksamiks valmistumine** | Laps läbib veatult kõik kolm kohustusliku sõiduplatsi harjutust | Laps teab, kuidas eksamit sooritada. | 6 |
| 04.06 | **TEOORIA EKSAM** | 16:00-17:00 | Lapsed võivad läbida eksami ka suuliselt, või osaliselt suuliselt. | 1 |
| 04.06 | **SÕIDUEKSAM** | 17:00-18:30 | Lastele ei öelda enne eksami algust, et tegemist on eksamiga, et vältida eksami hirmu. Lapsele antakse hiljem tagasiside eksami soorituse kohta. | 1,5 |

**Koolituse min maht on 26 akadeemilist tundi, millest 11 akadeemilist tundi on praktilist sõiduõpet.** Kokku on tööplaanis teooriatunde vähemalt 56 ja lisaks 1 tund teooriaeksamiks. Praktilist sõiduõpet vähemalt 26 tundi ja lisaks 1,5 tundi sõidueksamiks.

**Koostas: Terje Sõrmus ja Katrin Avloi**

**Kuupäev: 23.11.2023.a**